

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Zpráva z testování žáků 1. ročníků
oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání
s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných
Moravskoslezským krajem

Zpráva pro žáka

Žák	Pokus Pokusný	ID (Kód testu)	999999
Třída	X. A	Termín	1. 1. 1970
Škola	Testovací škola, Zkušební 5, Ostrava		

Celkové vyhodnocení

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	84.1	88	73
Matematika	72.5	79	58
Anglický jazyk	73.2	43	12

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Milá žákyně, milý žáku,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Testování se zúčastnilo celkem 5902 žáků, z toho 1968 ve stejném oboru jako Vy. Z Vaší školy se testování zúčastnilo celkem 61 žáků.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost v daném předmětu.
- P(c): Percentil vzhledem k ostatním žákům prvního ročníku.
- P(o1): Percentil vzhledem k ostatním žákům prvního ročníku ve studovaném oboru.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. Jednotlivé dovednosti jsou vždy vypsány v levém sloupci tabulky. Následně jsou v tabulce výsledné údaje.

Jedná s o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost v dané dovednosti.
- P(c): Percentil vzhledem k ostatním žákům prvního ročníku.
- P(o1): Percentil vzhledem k ostatním žákům prvního ročníku ve studovaném oboru.

K dispozici jsou také úlohy k procvičení.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Co je to percentil

Ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků ve vzorku dosáhlo horšího výkonu (tedy kolik procent této skupiny skončilo za Vámi). Např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků lepších.

Co je to úspěšnost

Úspěšnost zjednodušeně znamená, na kolik otázek jste v testu správně odpověděl/a. Vyjadřuje se v procentech (maximální úspěšnost je 100%).

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Kritéria hodnocení dané dovednosti

	Interval - procentuální zastoupení žáků	Doporučení
1.	(85%; 100%>	Vzhledem k ostatním žákům jste prokázal v dané dovednosti výborné znalosti.
2.	(65%; 85%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů Vám nečiní daná dovednost větší problémy, přesto doporučujeme jejich procvičování.
3.	(35%; 65%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů Vám činí daná dovednost obtíž, proto je důležité danou dovednost systematicky procvičovat.
4.	<0%; 35%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů Vám činí daná dovednost velké problémy, proto je nutné pravidelné a systematické procvičování.

Odhady úspěšnosti v jednotlivých částech testu

Během testu se ukládal i odhad úspěšnosti v jednotlivých částech.

V tabulce jsou uvedeny rozdíly mezi Vaší skutečnou a odhadovanou procentní úspěšností v jednotlivých částech testu.

Kladná hodnota / Záporná hodnota: svůj výsledek jste podcenil/a / svůj výsledek jste přecenil/a (uvedeno v procentních bodech).

Odhady úspěšnosti

Předmět	Odhad
Český jazyk	14
Matematika	13
Anglický jazyk	43

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Hodnocení předmětů

Český jazyk

Nejlépe jste si vedl/a v dovednosti Ovládání morfologického pravopisu (92.9%), nejhůře pak v dovednosti Ovládání lexikálního pravopisu (66.3%).

Celkové výsledky v předmětu

Ú [%]	84.1	P(c)	88	P(o1)	73
-------	------	------	----	-------	----

Výsledky v jednotlivých dovednostech

Dovednost	Ú [%]	P(c)	P(o1)	Hodnocení dle kritérií
Ovládání lexikálního pravopisu	66.3	71	58	3
Ovládání morfologického pravopisu	92.9	75	56	3
Ovládání syntaktického pravopisu	79.7	89	77	2
Porozumění obsahu textu	86	85	70	2
Třídění slov	87.5	62	46	3

(Kliknutím na název dovednosti se Vám zobrazí její popis.)

Vzorové úlohy k procvičení

[Ovládání lexikálního pravopisu](#), [Ovládání morfologického pravopisu](#), [Ovládání syntaktického pravopisu](#), [Porozumění obsahu textu](#), [Třídění slov](#)

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Hodnocení předmětů

Matematika

Nejlépe jste si vedl/a v dovednosti Funkce jako vztah mezi veličinami (100%), nejhůře pak v dovednosti Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost (47.8%).

Celkové výsledky v předmětu

Ú [%]	72.5	P(c)	79	P(o1)	58
-------	------	------	----	-------	----

Výsledky v jednotlivých dovednostech

Dovednost	Ú [%]	P(c)	P(o1)	Hodnocení dle kritérií
Funkce jako vztah mezi veličinami	100	100	100	1
Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	91.4	90	79	2
Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	85.9	88	77	2
Numerické dovednosti	66.3	68	43	3
Orientace v tabulce a práce s ní	70.1	39	24	4
Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	47.8	63	42	3
Práce se znaky (symboly)	80.1	54	35	4
Správnost logické úvahy	70.8	86	72	2

(Kliknutím na název dovednosti se Vám zobrazí její popis.)

Vzorové úlohy k procvičení

Funkce jako vztah mezi veličinami, Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem, Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby, Numerické dovednosti, Orientace v tabulce a práce s ní, Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost, Práce se znaky (symboly), Správnost logické úvahy

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ

Hodnocení předmětů

Anglický jazyk

Nejlépe jste si vedl/a v dovednosti Práce s tázacími výrazy (100%), nejhůře pak v dovednosti Práce s předložkami (46.8%).

Celkové výsledky v předmětu

Ú [%]	73.2	P(c)	43	P(o1)	12
-------	------	------	----	-------	----

Výsledky v jednotlivých dovednostech

Dovednost	Ú [%]	P(c)	P(o1)	Hodnocení dle kritérií
Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	72.7	42	15	4
Orientace ve slovesných strukturách	48	15	4	4
Práce s předložkami	46.8	9	2	4
Práce s tázacími výrazy	100	100	100	1
Reakce na jednoduchá sdělení	100	100	100	1
Slovní zásoba	71.3	53	25	4
Stavba anglické věty	90.1	43	23	4
Stupňovat přídavná jména	78.3	51	23	4

(Kliknutím na název dovednosti se Vám zobrazí její popis.)

Vzorové úlohy k procvičení

Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním, Orientace ve slovesných strukturách, Práce s předložkami, Práce s tázacími výrazy, Reakce na jednoduchá sdělení, Slovní zásoba, Stavba anglické věty, Stupňovat přídavná jména