



SPOLEČNOST  
PRO KVALITU ŠKOLY



# VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

RNDr. Martin Malčík, Ph.D.  
RNDr. Tomáš Hudec

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY**  
pracovní sešit - soubor ukazatelů

**Oblast: 5 Výsledky vzdělávání****Podoblast: 5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání**

	<b>Název ukazatele</b>	4	3	2	1	X
5.2.1	hodnocení zjištěných výsledků vzdělávání žáků i školy					
5.2.2	srovnání zjištěných výsledků jednotlivých žáků a školy vzhledem k minulému hodnocení					
5.2.3	hodnocení výsledků ve vybraných předmětech					
5.2.4.	hodnocení výsledků v dalších profilových oblastech					
Souhrnné hodnocení podoblasti						

**Slovní hodnocení pro 4 body**

- 1 Žáci školy dosahují velmi dobrého hodnocení ve standardizovaných testech
- 2 Výsledky jednotlivých žáků i celých tříd vykazují významné pozitivní trendy nebo velmi vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků.
- 3 Ve stanovených sledovaných oblastech došlo k výraznému zlepšení nebo k udržení velmi dobrých výsledků u jednotlivých žáků, tříd i celé školy. Pozitivně se projevuje provádění autoevaluace.
- 4 V oblastech, ve kterých chce škola prioritně dosahovat výborných výsledků (zaměření školy) dochází k výraznému zlepšení nebo k udržení velmi dobrých výsledků u jednotlivých žáků, tříd i celé školy

**Možnost ověření**

komplexní důkazy - 4	důkazy - 3	nějaké důkazy - 2	žádné důkazy - 1

**Návrh opatření**

komplexní důkazy - 4	důkazy - 3	nějaké důkazy - 2	žádné důkazy - 1

### **3. Návrh techniky kvalitativní obsahové analýzy autoevalační zprávy**

#### **I. kategorie: forma písemné zprávy (PZ)**

1. logika struktury PZ: vyjadřuje vnitřní konzistenci obsahu, uspořádání jednotlivých částí/kapitol v smysluplném, logicky uspořádaném sledu
2. přehlednost PZ: snadná orientace ve struktuře a zpracování PZ
3. účelnost a poutavost grafického zpracování: ve smyslu usnadňujícího čtení a porozumění obsahu

#### **II. kategorie: obsah písemné zprávy**

1. *věcnost a srozumitelnost písemného zpracování*: obsah písemné zprávy prezentuje klíčové údaje a výsledky věcně (stručně a jasně) a srozumitelně (čitelně a s možností porozumění pro nezávislého hodnotitele)
  2. *obsahová validita /účelnost písemného zpracování*: vyjadřuje, zda-li obsah PZ odpovídá zadání a tematickému/problémovému účelu
  3. *obsahová vyváženost PZ*: PZ obsahuje všechny hodnocené oblasti, jejichž zpracování je obsahově rovnoměrně vyvážené; hodnotí se rovněž argumentace pro výběr oblastí a podoblastí (např. SWOT analýzy a další techniky analýzy potřeb organizace apod.)
- .
- .
- .
- .



SPOLEČNOST  
PRO KVALITU ŠKOLY

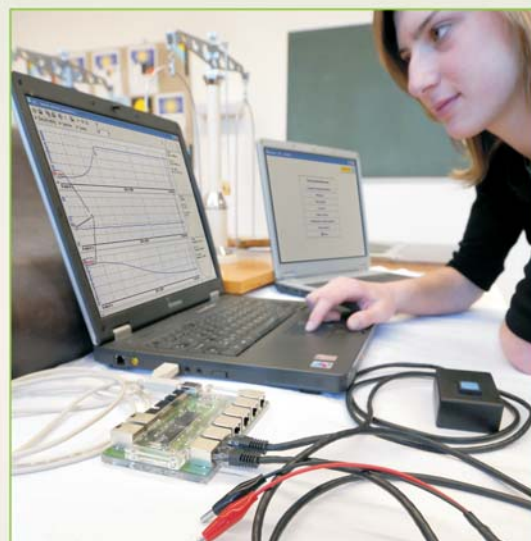
Doporučujeme pro zkvalitnění výuky:



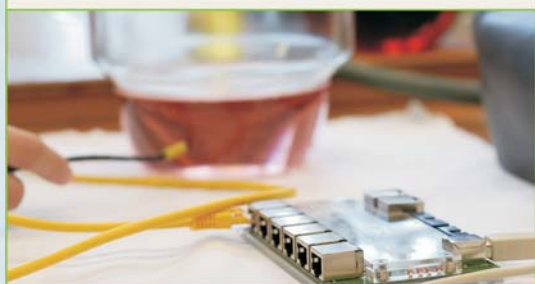
## Educational Laboratory Board

je univerzální měřicí vzdělávací zařízení. Lze propojit s počítačem a sledovat průběh experimentů v přírodních vědách. Ve školách najde uplatnění při podpoře aktivní experimentální činnosti žáků v hodinách fyziky, biologie, chemie nebo environmentální výchovy, s využitím specializovaných sad měřících sond, senzorů a příslušenství. Žáci mohou řešit úlohy ve formě laboratorních prací nebo problémových úloh formulovaných v souladu se školními vzdělávacími programy. Měřicí systém EdLaB se připojuje k počítači přes USB rozhraní. Na počítači se naměřená data zobrazují na přehledných grafech, na kterých je zobrazen průběh měření.

při učení s EdLaBem  
na měření nedlabem



zobrazení průběhu měření na grafu v počítači



průběh měření teplotním čidlem připojeným k systému EdLaB

## Průběh měření v různém čase

Měření velmi rychlých dějů trvajících jen několik milisekund, tak naopak pomalé děje trvající i několik dní. Se systémem EdLaB můžete měřit synchronizovaně až 6 veličin současně bez jakéhokoliv zvýšeného úsilí.

Vývoj SW  
a metodická  
podpora:



Informace: Ondřej Brchaň  
Telefon: +420 605 900 792  
E-mail: info@edlab.cz  
Web: www.edlab.cz

Výrobce:

CONNEXID

Connexia, s.r.o., Dětmorovice 1170

Společnost pro kvalitu školy  
www.kvalitaskoly.cz  
info@kvalitaskoly.cz

Informační systém IS Diagnostic  
www.diagnostic.cz  
info@diagnostic.cz