



SPOLEČNOST
PRO KVALITU ŠKOLY



VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

RNDr. Martin Malčík, Ph.D.
RNDr. Tomáš Hudec

STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY
pracovní sešit - soubor ukazatelů

Oblast: 1 Podmínky ke vzdělávání**Podoblast: 1.2 Materiální zdroje**

	Název ukazatele	4	3	2	1	X
1.2.1	velikost a vhodnost řešení prostorů školy vzhledem k počtu žáků					
1.2.2	technický stav budov					
1.2.3	specializované učebny pro výuku odborných předmětů a jejich vybavení					
1.2.4	kmenové učebny a jejich vybavení					
1.2.5	vybavení knihovny, studovny, informačního a komunikačního centra					
1.2.6	...					
1.2.7	...					
1.2.8.	...					
1.2.9	...					
1.2.10	...					
1.2.11	...					
1.2.12.	...					
1.2.13	...					

Souhrnné hodnocení podoblasti

Slovní hodnocení pro 4 body

- 1 Velikost a vybavenost prostor ...
- 2 Technický stav budov školy odpovídá příslušným požadavkům a normám.
- 3 Škola má dostatečný počet učeben pro ...
- 4 Prostory kmenových učeben odpovídají normám a svou vybaveností umožňují okamžité využití příslušné didaktické techniky v souladu s
- 5 Škola má knihovnu, ...
- 6 .
- 7 .
- 8 .
- 9 .
- 10 .
- 11 .
- 12 .
- 13

Možnost ověření

komplexní důkazy - 4	důkazy - 3	nějaké důkazy - 2	žádné důkazy - 1

Návrh opatření

komplexní důkazy - 4	důkazy - 3	nějaké důkazy - 2	žádné důkazy - 1

.
. .
. .
. .
. .

Dále uvádíme dotazník profilu školy jako učící se organizace. Profil organizace učení je seznam 36 vlastností popisujících školu. Označte, prosím, do jaké míry souhlasíte (*určitě nesouhlasím, nesouhlasím, spíše nesouhlasím, spíše souhlasím, souhlasím, určitě souhlasím*) s tím, že daná vlastnost vystihuje školu, ve které pracujete. Pro účely dotazníku se „my“ vztahuje ke všem dospělým zaměstnancům v této škole.

V naší škole:

- a. Pracujeme společně jako tým.
- b. Víτάme nové nápady a ceníme si jich.
- c. Ptáme se žáků na jejich názory a zajímají nás jejich nápady.
- d. Vyměňujeme si nápady a informace o tom, jak učinit školu efektivnější.
- e. Souhlasíme, že je lepší zkusit nové věci a riskovat neúspěch, než nezkusit je vůbec.
- f. Při plánování máme vždy na mysli konkrétní výsledky.
- g. Žádáme jeden druhého o radu nebo konzultaci.
- h. Jsme přístupní novým věcem.
- i. Spolupracujeme s rodiči, které považujeme za partnery ve vzdělávacím procesu.
- j. Nebojíme se sdělovat si navzájem své zkušenosti s učením.
- k. Chyby vnímáme jako příležitosti k poučení.
- l. .
- m. .
- n. .
- o. .
- p. .
- q. .
- r. .
- s. .



SPOLEČNOST
PRO KVALITU ŠKOLY

Doporučujeme pro zkvalitnění výuky:



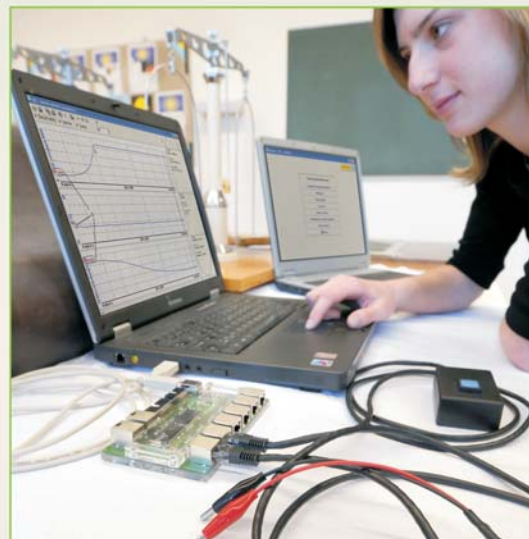
Ed...LaB

Educational Laboratory Board

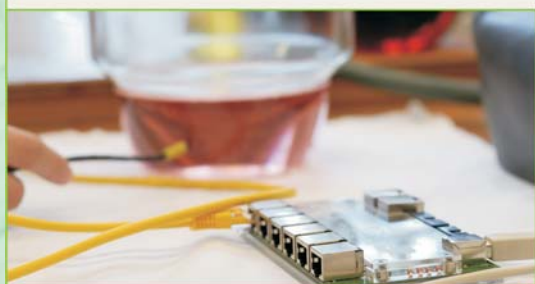
při učení s EdLaBem
na měření nedlabem

Educational Laboratory Board

je univerzální měřicí vzdělávací zařízení. Lze propojit s počítačem a sledovat průběh experimentů v přírodních vědách. Ve školách najde uplatnění při podpoře aktivní experimentální činnosti žáků v hodinách fyziky, biologie, chemie nebo environmentální výchovy, s využitím specializovaných sad měřících sond, senzorů a příslušenství. Žáci mohou řešit úlohy ve formě laboratorních prací nebo problémových úloh formulovaných v souladu se školními vzdělávacími programy. Měřicí systém EdLaB se připojuje k počítači přes USB rozhraní. Na počítači se naměřená data zobrazují na přehledných grafech, na kterých je zobrazen průběh měření.



zobrazení průběhu měření na grafu v počítači



průběh měření teplotním čidlem připojeným k systému EdLaB

Průběh měření v různém čase

Měření velmi rychlých dějů trvajících jen několik milisekund, tak naopak pomalé děje trvající i několik dní. Se systémem EdLaB můžete měřit synchronizovaně až 6 veličin současně bez jakéhokoliv zvýšeného úsilí.

Vývoj SW
a metodická
podpora:



SPOLEČNOST
PRO KVALITU ŠKOLY

Informace: Ondřej Brchaň
Telefon: +420 605 900 792
E-mail: info@edlab.cz
Web: www.edlab.cz

Výrobce:

CONNEXID

Connexia, s.r.o., Dětmorovice 1170

Společnost pro kvalitu školy
www.kvalitaskoly.cz
info@kvalitaskoly.cz

Informační systém IS Diagnostic
www.diagnostic.cz
info@diagnostic.cz