



Směrnice

pro systém ověřování kvality vzdělávání a označování značkou
KVALITNÍ ŠKOLA

Společnost pro kvalitu školy, z. s., Šamanova 1062/8, 700 30 Ostrava Zábřeh, tel. 733341790,
email: info@kvalitaskoly.cz, web: www.kvalitaskoly.cz, IČ 69610606, DIČ CZ69610606

Článek 1

Obecná ustanovení

1. Účelem této směrnice je stanovit minimální kritéria kvality, která musí škola splnit, aby mohla o značku KVALITNÍ ŠKOLA (dále jen Značka) požádat. Dále stanovuje způsoby ověřování těchto kritérií a další požadavky potřebné pro propůjčení práva užívat Značku.
2. Směrnice schválená Společností pro kvalitu školy je podkladem pro ověření kvality ve vzdělávání.

Článek 2

Soubor hodnocených kritérií a minimálních požadavků na jejich úroveň

1. Hodnocení kvality vzdělávání ve škole, která žádá o propůjčení Značky, provádí tým externích evaluátorů Společnosti pro kvalitu školy. Hodnocení probíhá podle Metodiky vlastního hodnocení školy.
2. Metodika sleduje následující oblasti a podoblasti vzdělávacího procesu ve škole:

Oblast		Podoblast
1. Kurikulum školy	1.1	Osobnost žáka, procesy učení a vzdělávání
	1.2	Školní vzdělávací program
	1.3	Osobnost učitele a vzdělávání
	1.4	Učitelovo plánování, realizace a reflexe výuky
2. Kulturní a sociální oblast školy	2.1	Kultura školy a klima školy
	2.2	Spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy
3. Správní a organizační oblast školy	3.1	Plánování ve škole
	3.2	Zdroje (lidské, materiální a finanční)
	3.3	Organizace školy
	3.4	Kontrola ve škole
	3.5	Vlastní hodnocení školy
4. Výsledky práce školy	4.1	Hodnocení výsledků vzdělávání ve škole (spojeno s „dalšími výsledky vzdělávání“)
	4.2	Vyjádření efektivity využívání zdrojů (lidských, materiálních, finančních)

3. Každá podoblast vzdělávacího procesu je zastoupena dílčími indikátory. Pro uvedené indikátory, vypovídající o kvalitě stavu v jednotlivých oblastech a podoblastech hodnocené struktury a aktivit školy, platí následující klíč hodnocení:

Stupeň – slovní vyjádření	Numerické vyjádření	Percentuální vyjádření
Velmi dobrá	4	Úroveň kvality indikátorů je v rozmezí 85 % - 100 %
Dobrá	3	Úroveň kvality indikátorů je v rozmezí 70 % - 84 %
Vyhovující	2	Úroveň kvality indikátorů je v rozmezí 55 % - 69 %
Nevyhovující	X	Úroveň kvality indikátorů je v rozmezí 0 % - 54 %

4. Směrnice stanovuje minimální požadavky na dosažení standardu kvality pro propůjčení Značky, a to následovně: v souhrnném hodnocení kvality v jednotlivých podoblastech musí být dosaženo **spodní hranice stupně 2** (ve slovním vyjádření – **vyhovující**). Což představuje úroveň kvality indikátorů v rozmezí **55 % až 69 %**.

Článek 3

Podmínky k propůjčení práva označovat školu značkou KVALITNÍ ŠKOLA

1. Na škole je realizováno vlastní hodnocení školy podle Metodiky pro vlastní hodnocení školy v průběhu jednoho školního roku.
2. Škola, která žádá o propůjčení Značky, využívá informační systém IS DIAGNOSTIC. Výsledky a výstupy vlastního hodnocení jsou uloženy v této elektronické databázi, jsou kdykoli přístupné, umožňují sledování kvality vzdělávání v čase a umožňují srovnání škol, které využívají tento informační systém.
3. V souhrnném hodnocení kvality v jednotlivých podoblastech musí být dosaženo spodní hranice stupně 2 (ve slovním vyjádření – vyhovující). Což představuje úroveň kvality indikátorů v rozmezí 55 % až 69 %.
4. Dále jsou splněny následující předpoklady.
 - 4.1 Testování znalostí a dovedností žáků
Je provedeno srovnávací testování znalostí a dovedností žáků nejméně u 20 % žáků školy.
 - 4.2 Realizace nejméně 4 diagnostických metod
Jsou realizovány nejméně 4 diagnostické metody, z toho v každé kategorii (žáci, rodiče, učitelé) alespoň jedna.

A) Diagnostické metody zaměřené na žáky

- školní výkonová motivace žáků;
 - kvalita školního života žáků;
 - preference učení žáka.
- B) Diagnostická metoda zaměřená na rodiče
- anketa pro rodiče
- C) Diagnostická metoda zaměřená na učitele
- profesní potřeby učitelů;
 - učící se škola.

Výběr metod bude postupně doplňován.

4.3 Vyplnění autoevaluačního dotazníku

Vyplnění autoevaluačního dotazníku pro hodnocení čtyř oblastí školy prostřednictvím portálu IS Diagnostic.

4.4 Zpracování a vyhodnocení zprávy z vlastního hodnocení školy

Výstupem z vlastního hodnocení školy je závěrečná zpráva, která obsahuje hodnocení oblastí a podoblastí, možnosti ověření a seznam opatření, které škola přijala pro udržení, vylepšení současného stavu.

4.5 Propůjčení nebo nepropůjčení značky KVALITNÍ ŠKOLA

Pro propůjčení Značky jsou k dispozici žádost o propůjčení značky KVALITNÍ ŠKOLA a materiály, které jsou uloženy v IS Diagnostic, případně další dokumentace.

Na základě posouzení předložených materiálů dojde k propůjčení nebo nepropůjčení značky KVALITNÍ ŠKOLA.

Článek 4

Termíny a způsob ověřování kvality ve škole

1. Platnost Značky se v rámci tříletého období platnosti prodlužuje každoročně na základě žádosti.
2. Na základě žádosti školy bude realizováno ověřování kvality ve škole podle článku 3 této směrnice.
3. Pokud kvalita školy vyhoví podle článku 3 této směrnice, bude ji prodloužena platnost značky.

Článek 5

Požadavky na ověřování kvality ve škole

1. Pracovníci Společnosti pro kvalitu školy pracují v souladu se standardem American Evaluation Association Guiding Principles:
 - A. Systematické zkoumání** (Systematic Inquiry). Evaluátoři realizují systematické, na sběru dat postavené šetření.
 - B. Kompetence** (Competence): Evaluátoři vykonávají profesní činnosti pro partnery kompetentně.
 - C. Mravní integrita/čestnost** (Integrity/Honesty): Evaluátoři jsou modelem čestného a mravně integrovaného chování a jednání a usilují o zabezpečení těchto hodnot u celého evaluačního procesu.
 - D. Respekt k lidem** (Respect for People): Evaluátoři respektují bezpečí, důstojnost a hodnotu všech účastníků (respondentů), spolupracovníků, zadavatelů a dalších partnerů evaluace.
 - E. Odpovědnost k veřejným zájmům** (Responsibilities for General and Public Welfare): Evaluátoři přihlíží k rozmanitosti obecných a i veřejných zájmů a hodnot.

Článek 6

Závěrečná ustanovení

1. Tato směrnice je závazná pro všechny organizační jednotky žádající o propůjčení značky KVALITNÍ ŠKOLA.
2. Kontrola plnění této směrnice spadá do působnosti vedení Společnosti pro kvalitu školy.
3. Tato směrnice nabývá platnosti a účinnosti dnem 1. 9. 2016.

Doc. RNDr. Martin Malčík, Ph.D.,
předseda správní rady